

Департамент образования Воронежской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Воронежской области «Центр инженерных компетенций детей и молодежи
«Кванториум»

Согласовано на заседании
педагогического совета

от « 14 » сентября 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ
«Кванториум»

_____ Фролов А.И.
« ___ » _____ 2023 г.

**Рабочая программа воспитания
ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум»**

на 2023-2024 учебный год

Воронеж, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "КВАНТОРИУМ", Фролов Алексей
Иванович, директор

19.12.23 13:18 (MSK)

Сертификат 3C94546909FDA7061407EF4049B9B95E

1. Особенности организуемого в ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум» воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум» (далее – Учреждения) направлена на обеспечение духовно-нравственного развития, гражданского и патриотического воспитания, популяризацию научных знаний и проектной деятельности, трудового воспитания и профессионального самоопределения учащихся, а также формирование у них культуры здорового безопасного образа жизни и экологической культуры, приобщение их к культурному наследию, в процессе формирования социальных и культурных компетенций, а также формирование навыков XXI век.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовым требованиям законодательства:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

В программе предусмотрены воспитательные мероприятия, направленные на формирование и сохранение традиций и особой среды в детских коллективах, а также реализацию основных направлений воспитания, предусмотренных в программе воспитания.

Все виды воспитания рассматриваются в совокупности друг с другом, так как в них пересекаются и накладываются друг на друга смыслы, содержание, формы, средства, качественные цели и результаты в едином понимании как постоянно обновляющейся системе. Это способствует гармоничному достижению современных образовательных результатов (личностных и метапредметных) в развитии личности ребенка. Практически, без формирования ценностных нравственных установок в сознании учащихся, без просвещения и привлечения семьи к процессу воспитания, достичь современных стратегических ориентиров в воспитании не представляется возможным.

С целью осуществления воспитательного процесса сформирована социальная партнерская среда, которая позволяет осуществлять воспитание по всем направлениям в событийном подходе (приложение № 1).

Для реализации проектов, программ, культурно-образовательных событий и мероприятий ежегодно утверждается календарный план воспитательной работы (приложение №2).

Воспитывающее влияние на учащихся осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Учреждения как:

– оформление интерьера помещений (коридоров, лектория, коворкинга) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок детей и формирования у них чувства вкуса;

– событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных культурно-образовательных событий (праздников, церемоний, торжественных

мероприятий, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций);

– акцентирование внимания учащихся посредством аудиовизуальных решений на важных исторических моментах и особенных для воспитания ценностного отношения к Учреждения, его традициям, правилам.

2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания - формирование и развитие нравственной, творческой, компетентной личности учащегося как будущего гражданина России, проявляющего патриотические убеждения и гражданскую идентичность, сохраняющего культуру своего народа, придерживающегося здорового и безопасного образа жизни, стремящегося к созидательному труду через:

- формирование актуальных социальных и культурных компетенций, навыков жизнестойкости и самоопределения, формирование навыков XXI века;
- популяризацию технологий и научных знаний;
- формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и раннее профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание и развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей как приоритетов российской государственной политики в сфере образования. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям учащихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание для разных возрастных категорий учащихся:

1. В воспитании детей школьного возраста 7-10 лет таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для **усвоения школьниками социально значимых знаний** – основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- знание нравственных основ поведения и способности оценивать происходящее с позиции нравственности и в процессе самоанализа (соотношения добра и зла, пороков и добродетелей, справедливости, должного и недопустимого);
- проявление ценностного отношения к патриотическим идеалам, к творчеству, к знаниям, демонстрация целеустремленности, веры в свои силы, оптимизма;
- проявление у учащихся ценностного отношения к окружающей природе, понимание важности соблюдения норм экологии;
- знание правил сохранения здоровья, соблюдение норм здорового образа жизни, соблюдение личной гигиены, опрятного вида;
- проявление у учащихся интереса к исследовательской деятельности, ценностного отношения к познанию;
- проявление у учащихся понимания поликультурных особенностей региона и России в целом, уважения к культурным ценностям народов, осознания себя как гражданина России, проявление причастности к традициям Учреждения;
- демонстрация учащимися трудолюбия, дисциплинированности.

2. В воспитании детей подросткового возраста 11-15 лет таким приоритетом является создание благоприятных **условий для развития социально значимых отношений школьников**, и, прежде всего, ценностных отношений.

В этот период дети более реалистично проживают желание определенных событий, явлений, приобретений, социального статуса в своей будущей жизни. Поэтому в воспитании важно формировать следующие ценностные отношения:

- к семье, как одной из важных опор в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в

завтрашнем дне, к дисциплинированности;

- к поликультурным особенностям региона и России в целом, к культурным ценностям народов, к осознанию себя как гражданина России, к проявлению причастности к традициям Учреждения;

- к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру, как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью и безопасности, как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир, избегание провокаций, демонстрация безопасного поведения;

- к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

3. В воспитании детей юношеского возраста 16-18 лет таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

К этому относятся следующие:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в профессиональных пробах, осознанное отношение к выбору профессии;

- опыт дел, направленных на пользу Учреждения, родному городу, России, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, а именно социальной солидарности;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций дома и в коллективе;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, опыт проектной деятельности;

- опыт ведения здорового и безопасного образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания бескорыстной помощи окружающим нуждающимся в защите и поддержке людей, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

3. Виды и формы содержания деятельности

Практическая реализация цели и задач программы осуществляется в рамках направлений воспитательной работы Учреждения, каждое из которых представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Приложение №2):

«Учебное занятие»

«Детское объединение»

«Взаимодействие с родителями»

«Наставничество»

«Профессиональное самоопределение»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "КВАНТОРИУМ", Фролов Алексей
Иванович, директор

19.12.23 13:18 (MSK)

Сертификат 3C94546909FDA7061407EF4049B9B95E

«Ключевые культурно-образовательные события»

3.1. Модуль «Учебное занятие»

Целевые ориентиры учебных занятий в образовательном процессе Учреждения заключаются в следующем:

- включение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой учащиеся приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах;
- реализация важных для личностного развития социально значимых форм и моделей поведения;
- формирование и развитие творческих способностей;
- поощрение педагогами дополнительного образования инициатив учащихся.

Воспитательный потенциал учебных занятий реализуется в деятельностном подходе в опоре на возрастные и индивидуальные особенности учащихся, согласно направленности ДООП. В Учреждении на учебных занятиях учащихся вовлекают как в изучение специальных тематических вопросов через осмысление их социальной значимости, так и в универсальные вопросы по формированию определенных моделей поведения и жизненно необходимых навыков в современном обществе. К таким универсальным вопросам относятся формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, исторические сведения региона, города, Учреждения, навыки XXI века. По направленности содержание учебных занятий направлены на следующие целевые ориентиры:

Направленность ДООП	Целевые ориентиры	Виды и содержание деятельности	Формы учебных занятий, образовательные технологии и воспитательные эффекты
техническая	Повышение технологической грамотности в области инженерной, информационной и технической деятельности	Применяются интерактивные методы обучения, проводятся исследования и экспериментирование, работа на учебном лабораторном оборудовании, работа в мастерских, создание и реализации инженерных, технических, информационно-коммуникативных групповых и индивидуальных проектов, осуществление социальных и профессиональных проб	Лабораторный практикум Эвристические беседы воспитывают смелость высказывать предположения, развивают аналитические способности, развивают интерес и любознательность Мозговой штурм развивает навыки ведения переговоров и обсуждения проблемы, выработки совместного решения. Деловая игра формирует социальный опыт, чувство ответственности, толерантности Метод проектов решает множество задач по достижению образовательных результатов и положительной динамики личностного развития. Дистанционно-образовательные технологии позволяют осуществлять направляемую киберсоциализацию учащихся, формируют у них цифровую грамотность и навыки интернет безопасности. Проектное бюро формирует навыки конструкторского мышления, бизнес проектирования, навыки презентационной культуры, приобретения опыта профессиональных проб. Кейс-стади позволяет развивать критическое мышление, формирует социально-значимые знания и качества, ценностное отношение к социальному благополучию, опыт совместной деятельности и профессиональных проб.

			<p>Дизайн-мышление способствует творческому самовыражению, развитию эмпатии, формирует навык сотрудничества, ответственности за результат, приобретение опыта бизнес проектирования, формированию презентационной культуры.</p> <p>Альтернативные формы оценивания способствуют развитию навыков рефлексии и самоактуализации учащихся.</p> <p>Работа в командах формирует навык трудовой дисциплины, ответственности за результат, навык взаимодействия и сотрудничества, конструктивного общения, гибкости мышления, компромиссного общения, взаимной поддержки и социализации.</p> <p>Гаджет-игры</p> <p>Турниры юных и Хакатон способствуют проявлению творческой технической смелости, ответственности за результат, воспитывает презентационную культуру, развивает конструктивное мышление</p>
--	--	--	--

3.2. Модуль «Детское объединение»

Осуществляя работу с детским объединением, педагог организует работу со всем детским объединением/квантумом, с группами, входящими в состав детского объединения на каждом году обучения; индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с группами, входящими в состав детского объединения:

- инициирование и поддержка участия групп детского объединения в ключевых культурно-образовательных событиях Учреждения, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, участие и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися групп (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, конкурсной, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися детского объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение воспитательных мероприятий и образовательных событий как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся детского объединения, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в творческой деятельности и общении, предоставления детям возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме в процессе создания творческого продукта, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение детского коллектива через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; организацию участия коллектива в конкурсах, соревнованиях, конференциях и различных проектах, познавательных экскурсий, празднования в детском объединении дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами сюрпризов, творческих подарков и прочего;
- регулярные неформальные встречи, дающие каждому ребенку возможность рефлексии собственного участия в жизни детского объединения;

~~выработка совместно с учащимися этических правил, помогающих детям освоить~~

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "КВАНТОРИУМ", Фролов Алексей
Иванович, директор

19.12.23 13:18 (MSK)

Сертификат 3С94546909FDA7061407EF4049B9B95E

нормы и правила общения, сформировать у себя социально-одобряемые модели поведения, сохранить и приумножить традиции детского объединения, на протяжении обучения по ДООП и не только.

Индивидуальная работа с учащимися:

– изучение особенностей личностного развития учащихся детского объединения через наблюдение за поведением на учебных занятиях, в конкурсных испытаниях, в поездках, в организации и проведении образовательных событий, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед педагога дополнительного образования с родителями учащихся;

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с ребятами детского объединения, погружение в исследовательскую, спортивную, творческую, проектную деятельность, осуществление профессиональных проб), когда каждая проблема трансформируется педагогом в задачу для учащегося, которую они совместно стараются решить;

– индивидуальная работа с учащимися детского объединения, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед педагогом в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися детского объединения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

3.3. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

– Совет родителей учащихся Учреждения, в управлении и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

– семейные проекты и мероприятия, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

– родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

– дни открытых дверей и открытые учебные занятия и мероприятия, во время которых родители могут видеть образовательный процесс для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Учреждении и образовательные достижения детей обучения по ДООП;

– обратная связь в официальной группе социальной сети «ВКонтакте», где обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

– работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.4. Модуль «Наставничество»

В процессе обеспечения учащимся множественного выбора образовательных траекторий, опыта самоопределения, в мире образования и дальнейшей профессиональной деятельности в Учреждении реализуется программа наставничества.

Цель программы наставничества – разносторонняя поддержка учащихся Учреждения с особыми образовательными или социальными потребностями, содействие их предпрофессиональной ориентации.

Основными задачами реализации программы наставничества являются:

- помощь учащимся в реализации творческого и лидерского потенциала;
- улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- создание комфортных условий и коммуникаций в Учреждении;
- формирование устойчивого сообщества учащихся;
- создание благоприятной среды профессионального развития молодых педагогов Учреждения.

Измеримыми результатами реализации программы наставничества являются:

– прогресс учащихся в преодолении «дефицитов» освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (предметные, личностные, метапредметные результаты);

– качественный рост успешно реализованных социальных, исследовательских и творческих проектов;

– улучшение психоэмоционального фона внутри детского объединения в Учреждении;

– снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива учащихся.

В зависимости от ситуации в Учреждении используются различные модели наставничества:

- Традиционная модель.
- Ситуационное наставничество.
- Партнерское наставничество.
- Групповое наставничество.
- Скоростное наставничество.
- Флэш-наставничество.
- Саморегулируемое наставничество.
- Реверсивное наставничество.
- Командное наставничество.

3.5. Модуль «Профессиональное самоопределение»

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся среднего и старшего школьного возраста. В ДООП предусмотрены разделы и модули, посвященные профессионально ориентированной деятельности в рамках направленности и профиля программы. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Организация профессионально просветительской деятельности и профессионального самоопределения основывается на психофизиологических возрастных особенностях учащихся.

Возрастная категория учащихся	Целевые приоритеты профориентационной деятельности	Формы и виды деятельности, способствующие профессиональному самоопределению
Учащиеся школьного возраста	Включение учащихся в социально-значимые проблемные ситуации, получение опыта совместного их решения, формирование осведомленности о современных профессиях	<p>Применение на учебных занятиях социально-моделирующих игр (ролевых, деловых) по освоению навыка работы в партнерстве с целью решения социально-значимой проблемной ситуации с применением сформированных знаний и навыков в процессе обучения по ДООП.</p> <p>Включение учащихся с мотивационной одаренностью в проектную деятельность.</p> <p>Экскурсии с последующим анализом на предприятия города дающие начальные представления о существующих секторах экономики г. Воронеж, профессиях, об условиях работы людей и их профессиональных функциях.</p> <p>Участие в тематических профильных сменах, организованных на проектную деятельность Учреждения.</p> <p>Участие в конференциях конкурсах, в соревнованиях.</p>
Учащиеся подросткового возраста	Формирование у учащихся готовности к осознанному выбору сферы человеческой деятельности при освоении ДООП, актуализация их профессионального самоопределения	<p>Экскурсии на предприятия и профессиональные образовательные организации с последующим применением полученной информации в своей образовательной и проектной деятельности.</p> <p>Вовлечение учащихся в коллективные и индивидуальные проекты с последующей их конкурсной защитой на разных уровнях в зависимости от направленности ДООП: творческие, технические, информационно-коммуникативные, естественнонаучные, социальные.</p> <p>Применение в образовательном процессе технологии дизайн-мышления по вовлечению учащихся в бизнес-проектирование.</p> <p>Участие в тематических профильных сменах, организованных на проектную деятельность Учреждения.</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня, в конференциях, олимпиадах, соревнованиях.</p>
Учащиеся юношеского возраста	Формирование у учащихся позитивного взгляда на трудовую деятельность, понимание уникальности индивидуальной профессиональной карьеры, круга общения на основе общих интересов и духовных ценностей	<p>Вовлечение учащихся в коллективные и индивидуальные проекты с последующей их конкурсной защитой в зависимости от направленности ДООП: творческие, технические, информационно-коммуникативные, естественнонаучные, социальные.</p> <p>Посещение городских профориентационных выставок, ярмарок профессий.</p> <p>Вовлечение учащихся в бизнес-проектирование.</p> <p>Участие в телекоммуникационных проектах по применению начальных профессиональных</p>

		компетенций в области информационных технологий. Участие в конкурсах различного уровня, в чемпионатах, олимпиадах, соревнованиях.
--	--	--

В профориентационную работу включены мероприятия, направленные на участие Учреждения в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; посещение открытых уроков, участие в отборочных и региональных чемпионатах и проектах, таких как:

- «Билет в будущее» – это проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов, который является составной частью национального проекта «Образование». В рамках этого проекта обучающиеся получают возможность пройти профориентационное тестирование, погрузиться в реальную профессиональную деятельность и получить рекомендацию по построению дальнейшей образовательной траектории.
- всероссийский профориентационный проект «ПроеКТОрия»;
- «Навигатум»;
- реализация иных проектов, предусматривающих профориентационную работу.

3.6. Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»

Ключевые культурно-образовательные события - значимые для образования и формирования социального опыта детей мероприятия, комплекс коллективных творческих дел, интересных образовательных событий, которые организуются, проводятся и анализируются педагогами совместно с учащимися и родителями.

Событийное воспитание основывается на общепедагогических идеях о том, что, создавая определенные условия взаимодействия человека с образовательной средой, можно повысить вероятность получения им тех или иных образовательных результатов, эффектов, получение которых планируется и гарантируется отобранными формами и видами деятельности участников события, что способствует становлению субъектности. Культурно-образовательное событие становится способом создания условий, которые максимальное повышают вероятность появления новых знаний, нового опыта, нового способа деятельности, а также эмоциональный отклик.

Для этого в Учреждении, который является воспитательным ресурсом города и региона используются следующие формы работы:

На внешнем организационном уровне:

проекты – ежегодные разрабатываемые педагогами-организаторами и методистами циклы событий, направленные на просвещение, вовлечение учащихся в образовательный досуг, повышение эрудиции и кругозора, развитие социально-значимых личностных качеств;

социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на реализацию социально-значимых дел;

открытые дискуссионные площадки – организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, медицинских и правоохранительных органов, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни города, страны, работы учреждений дополнительного образования, детского и молодежному общественному движению.

На уровне образовательной организации:

профильные смены – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

общие праздники Учреждения – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все детские объединения Учреждения:

- День матери в России;
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День космонавтики;
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Праздник Весны и Труда
- День Победы;
- День защиты детей;
- День России;
- День памяти и скорби;
- День Рождения Учреждения;
- День знаний;
- День учителя;
- День народного единства;
- День матери России;
- Международный день инвалидов;
- День Героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации
- День российской науки.

общие культурно-образовательные события – ежегодно проводимые крупные просветительские и презентационные дела, связанные с популяризацией науки, социально-предпринимательского проектирования:

- Неделя здоровья;
- Неделя кино и анимации;
- Неделя музыки;
- Неделя истории;
- Неделя искусства;
- Неделя культуры регионов;
- Неделя театра;
- Неделя высоких технологий в области экологии.

церемонии награждения учащихся творческих объединений, педагогов и родителей за активное участие в жизни Учреждения, защиту чести Учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах; это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне детских объединений:

выбор и делегирование представителей объединения в состав инициативной группы по подготовке культурно-образовательных событий на уровне Учреждения;

участие объединения в реализации культурно-образовательных событиях

организация в рамках объединения итогового анализа детьми культурно-образовательных событий на уровне Учреждения;

проведение открытых занятий для родителей, подведение итогов учебного года с презентацией детьми своих творческих работ;

На индивидуальном уровне:

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими детьми, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Основными критериями качества воспитательной работы являются динамика социально-коммуникативного развития, динамика личностного развития учащихся школьного возраста и состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых в Учреждении по указанным модулям.

4.1. Инструменты и содержание выявления качества воспитательной системы

Критерии качества воспитательной работы	Способы и содержания измерения показателей
Социально коммуникативное и личностное развитие учащихся	Педагогическое наблюдение.
Совместная деятельность детей и взрослых	беседы с родителями, анкетирование, опросы.

Результаты реализации рабочей программы воспитания Учреждения представляются ежегодно на итоговом педагогическом совете, формулируются предложения по обновлению процесса воспитания.

Партнерское взаимодействие и социальные инициативы Учреждения

В Учреждении сформировалась стабильная сеть партнёрского взаимодействия. Учреждение с момента становления является стабильным воспитательным ресурсом города, его культурным и историческим символом. Практически ни одно праздничное событие не обходится без привлечения учащихся, детских объединений учреждения к культурно-массовым мероприятиям. Учреждение является участником и организатором многих проектов и программ.

Партнерские проекты и программы ГБУ ДО ВО «ЦИКДИМ «Кванториум»

№	Партнер взаимодействия	Направление, содержание совместной деятельности	Результат
1	ФГБОУ ВО «ВГПУ»	Участие в организации и проведении образовательных событий технической направленности	Создание и реализации инновационных практик в области воспитания в условиях дополнительного образования, развитие профессиональных компетенций педагогических работников
2	ФГБОУ ВО «ВГУ»	Участие в организации и проведении образовательных событий естественно-научной направленности, турниры юных	Создание и реализации инновационных практик в области воспитания в условиях дополнительного образования, развитие профессиональных компетенций педагогических работников
3	ГБУ ДПО «ЦНППМ	Участие в курсах повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся в области цифровых технологий»	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников
4	ГАУ ДПО ВО «ЦОПП»	Профпробы по проекту «Билет в будущее»; Участие в проведении чемпионата «Абилимпикс» компетенция «Промышленная робототехника»	Приобретение учащимися допрофессионального опыта
5	Филиал РГУПС в г. Воронеж	Реализация программы технической	Приобретение учащимися

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "КВАНТОРИУМ", Фролов Алексей
Иванович, директор

19.12.23 13:18 (MSK)

Сертификат 3C94546909FDA7061407EF4049B9B95E

		направленности «Акселератор детских проектов: обеспечение безопасности в ОАО «РЖД»	первоначального допрофессионального опыта
6	ГБПОУ ВО «Россошанский химико-механический техникум», ГБПОУ ВО «Россошанский колледж мясной и молочной промышленности»	Проведение практических занятий технической направленности	Развитие профессиональных компетенций педагога, приобретение учащимися допрофессионального опыта
7	«Воронежский областной художественный музей им. И.Н. Крамского»	Оцифровка экспонатов музея с использованием VR/AR технологии	Презентация опыта работы детских объединений
8	Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И.С. Никитина	Совместное проведение мероприятий технической направленности	Приобретение учащимися опыта волонтерской благотворительной деятельности
9	Выставочный зал ООО «Дон-АГРО»	Проект «Модернизация панорамного тура по Выставочному залу ООО «Дон-АГРО»	Приобретение учащимися первоначального профессионального опыта
10	Россошанский краеведческий музей	Проект «Панорамный тур по краеведческому музею г. Россоши»	Приобретение учащимися первоначального профессионального опыта
11	Анимационная студия «Wizart Animation»	Детальная проработка персонажа, проект «3D модель «Оля»	Приобретение учащимися первоначального профессионального опыта
12	АО «Учреждение Технологической Компетенции Аддитивных Технологий»	Участие в проведении чемпионата «ЮниорПрофи» компетенция «Прототипирование», совместный проект 3д принтер «ОМЕГА», проведение экскурсий для учащихся	Развитие профессиональных компетенций педагогов, приобретение учащимися первоначального профессионального опыта
13	ООО «АВС-ЭЛЕКТРО»	Участие в проведении чемпионата «ЮниорПрофи» компетенция «Электромонтаж»	Развитие профессиональных компетенций педагогов, приобретение учащимися первоначального

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "КВАНТОРИУМ", Фролов Алексей
Иванович, директор

19.12.23 13:18 (MSK)

Сертификат 3С94546909FDA7061407EF4049B9B95E

			профессионального опыта
14	ООО «АСКОН-ВОРОНЕЖ»	Участие в проведении чемпионата «ЮниорПрофи» компетенция «Инженерный дизайн»	Развитие профессиональных компетенций педагогов, приобретение учащимися первоначального профессионального опыта
15	АО Концерн «Созвездие»	Участие в проведении региональных мероприятий по робототехнике	Развитие профессиональных компетенций педагогов, приобретение учащимися первоначального профессионального опыта
16	ООО «АЕДОН»	Участие в проведении чемпионата «ЮниорПрофи» компетенция «Электроника», проведение экскурсий для учащихся	Развитие профессиональных компетенций педагогов, приобретение учащимися первоначального профессионального опыта

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум»
(ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум») на 2023/2024 учебный год**

1. Модуль «Учебное занятие»

№	Наименование мероприятия	Сроки, дата	Ответственные
	Составление и утверждение расписание учебных занятий	до 15 сентября	Педагоги, Атаманова Н.П., Токарев А.А., Деревягин А.И.
	Экспертиза качества ДООП	В течение учебного года согласно графику	Методисты, Атаманова Н.П., Токарев А.А.
	Оценка качества проведения учебных занятий	Октябрь - март	Методисты, Атаманова Н.П., Токарев А.А.
	Оценка качества открытых и итоговых занятий, мероприятий	Апрель - май	Методисты, Атаманова Н.П., Токарев А.А.
	Презентация педагогом дополнительного образования инновационных педагогических практик и учебных занятий на открытом едином методическом дне 2023	Март - апрель	Педагоги, Методисты, Атаманова Н.П., Токарев А.А.
	Проведение методических дней в структурных подразделениях по теме	Октябрь - март	Методисты,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "КВАНТОРИУМ", Фролов Алексей
Иванович, директор

19.12.23 13:18 (MSK)

Сертификат 3С9454690FDA7061407EF4049B9B95E

	«Событийное воспитание»		Атаманова Н.П., Токарев А.А.
--	-------------------------	--	---------------------------------

2. Модуль «Детское объединение»

№	Наименование мероприятия	Сроки, дата	Ответственные
	Формирование Совета обучающихся	Сентябрь	Педагоги-организаторы
	Формирование корпуса волонтеров	Сентябрь	Педагоги-организаторы
	Заседания Совета обучающихся	Октябрь-апрель	Педагоги организаторы
	Итоговое отчётное заседание Совета обучающихся	Май	Педагоги-организаторы
	Презентация итоговых работ учащихся	Сентябрь-май	Педагоги, методисты
	Обеспечение работы корпуса волонтеров в течение года	Сентябрь-май	Педагоги-организаторы
	Презентация итоговых работ учащихся инженерно-технических классов	Сентябрь, май	Педагоги, методисты
	Творческие мастерские «Хочу все знать» направления «Робототехника»	Октябрь	Педагоги, методисты
	Организация мероприятий в рамках «Инженерных каникул» (мастер-классы, квесты, викторины, лагерные сборы, проектные интенсивы)	В период школьных каникул: Март; Июнь; Октябрь, ноябрь	Педагоги-организаторы, методисты
	Интенсив в рамках подготовки к дню открытых дверей в Кванториуме	Сентябрь	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты
	Комплекс мероприятий «КвантоЁлка»	Декабрь	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты

3. Модуль «Взаимодействие с родителями»

№	Тема мероприятия	Форма организации	Участники	Сроки
	Формирование групп родителей, желающих принимать активное участие в проекте	Анкетирование и регистрация на сайте	Родители	Сентябрь, Октябрь
	Организация и проведение цикла обучающих семинаров и мастер-классов для родителей «Помоги себе и детям» Примерные тем семинаров: - «Как не убить желание учиться, а повысить мотивацию к обучению»; - «Разговоры с ребенком на откровенные темы» «Компьютерная зависимость. Профилактика и решение возникшей проблемы»	Семинар-практикум	Родители	Один раз в квартал

документ подписан электронной подписью

<p>Психолого-педагогическая гостиная «Инженерная семья», направленная на решение актуальных психолого-педагогических задач и способствующий повышению психолого-педагогической компетентности родителей. Примерные темы встреч (с учётом запроса родителей):</p> <p>«Способы адекватного выражения эмоций в семье»</p> <p>«Способы избавления от плохого настроения»</p> <p>«Как быть полезным в обществе?»</p>	<p>Круглый стол, семинар-практикум, деловая игра</p>	<p>Родители, педагоги</p>	<p>Один раз в квартал</p>
<p>Консультирование семей учащихся попавших в трудную жизненную ситуацию, а также по актуальным вопросам обучения, воспитания и личностного развития детей</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу</p>	<p>Родители</p>	<p>В течение года</p>
<p>«Мой папа и я – большие друзья», посвящённого Дню защитника Отечества</p>	<p>Конкурс</p>	<p>Дети, родители</p>	<p>февраль</p>
<p>Семейный проект «Генеалогическое древо нашей семьи», направлен на сплочение семьи и формирование семейных ценностей</p>	<p>Проектная деятельность</p>	<p>Дети, родители</p>	<p>Апрель - Май</p>
<p>Проведение мониторинга эффективности реализации проекта, с целью выявления и анализа степени удовлетворенности родителей, участвующих в проекте и выявления результатов развития психолого-педагогических компетенций родителей.</p>	<p>Анкетирование и диагностика участников проекта</p>	<p>Дети, родители</p>	<p>Апрель-Май</p>
<p>Проведение родительских собраний с включением в повестку следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности ранней профориентации и предпрофессиональной подготовки учащихся, роль родителей в профориентации учащихся; • организация проектной деятельности обучающихся технической и естественнонаучной направленности; 	<p>Открытые родительские собрания</p>	<p>Педагоги, родители, методисты</p>	<p>Сентябрь</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
**ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "КВАНТОРИУМ"**, Фролов Алексей
Иванович, директор

19.12.23 13:18 (MSK)

Сертификат 3С94546909FDA7061407EF4049B9B95E

• участие в конкурсных мероприятиях разного уровня в рамках формирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся.			
Муниципальный конкурс семейных инженерных проектов «Техно -семья»	Конкурс	Дети, родители, педагоги	Май
Общероссийский семейный «День открытых дверей»	Экскурсия,	Дети, родители, педагоги	Июль
День семьи, любви и верности	Круглый стол	Дети, родители, педагоги	Июль
Семейная фотовыставка «Семейные традиции»	Выставка	Дети, родители, педагоги	Июль
Большой родительский форум: (Открытая родительская конференция: Родительские собрания по квантумам/группам: Выбор в Совет родителей)	Родительский форум	Методисты, педагоги, родители	Август

4. Модуль «Наставничество»

№	Наименование мероприятия	Сроки, дата	Ответственные
	Сопровождение учащихся на мероприятиях различного уровня	Согласно поступающим предложениям	Методисты, педагоги-наставники
	Организация системы наставничества	Сентябрь, далее – по мере приема на работу молодых педагогов	Методисты, педагоги-наставники,
	Краткосрочная образовательная программа «Инженерные каникулы»	Июнь	Учащиеся, педагоги
	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Сентябрь - октябрь	Методисты, педагоги-наставники
	Оказание помощи в овладении методами обучения и воспитания	В течение года	Методисты, педагоги-наставники
	Практические семинары молодых педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • знакомство и освоение оборудования технопарка; • правила заполнения документации (персональная папка педагога); • формирование и оформление программ дополнительного образования; • типы, формы и структура занятий; • психофизиологические особенности детей разного возраста; • деятельностные образовательные практики. 	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь	Методисты, педагоги-наставники

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "КВАНТОРИУМ", Фролов Алексей
Иванович, директор

19.12.23 13:18 (MSK)

Сертификат 3С94546909FDA7061407EF4049B9B95E

		Ноябрь Март	
	Посещение учебных занятий и мероприятий	В течение года	Методисты, педагоги-наставники
	Открытые занятия молодых педагогов	В течение года	Методисты, педагоги-наставники
	Подготовка молодых педагогов к участию в конкурсных мероприятиях	В течение года	Методисты, педагоги-наставники
	Круглый стол: «Оценка успешности педагогической деятельности молодых педагогов»	Апрель	Методисты, молодые педагоги
	Презентация индивидуальных методических тем по самообразованию	Май	Методисты, молодые педагоги

5. Модуль «Профессиональное самоопределение»

№	Наименование мероприятия	Сроки, дата	Ответственные
	Экспертиза ДООП, выявление наличия разделов и / или тем по профессиональной ориентации учащихся	Ноябрь	Методисты, педагоги
	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах	В течение года	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
	Профильная смена на базе АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное»	Январь	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
	Региональный чемпионат "ЮниорПрофи" Воронежской области (в рамках Всероссийского технологического фестиваля "РобоФест") по профессиональным компетенциям	Февраль-март	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты, волонтеры
	Весенние инженерные каникулы «TechnoSchool. Профессиональные пробы»	Март	Педагоги-организаторы
	Региональный акселератор детских инновационных проектов ОАО «РЖД»	Март- апрель	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты, вожатые
	Региональный этап конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Апрель	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты
	Профориентационный квест «Будущее рядом с тобой»	Апрель	Педагоги-организаторы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "КВАНТОРИУМ", Фролов Алексей
Иванович, директор

19.12.23 13:18 (MSK)

Сертификат 3С94546909FDA7061407EF4049B9B95E

Организация работы по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Методисты, педагоги
Конкурсное соревнование по компетенции «Промышленная робототехника» в рамках Воронежского Чемпионата «Абилимпикс»	Май	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты
Летние инженерные каникулы «TechnoСкаут 2023»	Июнь-июль	Педагоги-организаторы
Региональный «Акселератор детских проектов: обеспечение безопасности в ОАО «РЖД»	Июнь	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты, вожатые
Профессиональные пробы в рамках проекта ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»	Октябрь, ноябрь	Методисты, педагоги
Цикл эдьютонов «Уроки успеха» с участием партнеров	В течение года	Педагоги-организаторы
Познавательные экскурсии с последующим аналитическим обсуждением учреждений культуры, промышленных предприятий в г. Воронеж, г. Россошь	Октябрь – апрель	Педагоги, педагоги-организаторы
Осенние инженерные каникулы «TechnoSchool. Профессиональные пробы»	Октябрь	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты
Зимние инженерные каникулы «TechnoSchool. Профессиональные пробы»	Декабрь	Педагоги-организаторы

6. Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»

№	Наименование мероприятия	Сроки, дата	Ответственные
	Комплекс мероприятий, посвященных «Дню знаний»	Сентябрь	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
	Неделя безопасности	Сентябрь	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
	Дни открытых дверей	Сентябрь, октябрь, май	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
	Региональный конкурс «Детских инженерных проектов»	Сентябрь - ноябрь	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
	День рождения детского технопарка «Кванториум»	Октябрь	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
	Открытые межрегиональные соревнования: кордовые модели	Октябрь	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
	День Учителя	Октябрь	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "КВАНТОРИУМ", Фролов Алексей
Иванович, директор

19.12.23 13:18 (MSK)

Сертификат 3С94546909FDA7061407EF4049B9B95E

	Региональное конкурсно-образовательное мероприятие «IT-кейс-чемпионат»	Октябрь	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
	Зональные (отборочные этапы) к региональному чемпионату компетенций направления «ЮниорПрофи»	Октябрь - ноябрь	Методисты, педагоги
	День Народного единства	Ноябрь	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
	Региональный энерджи-хакатон Trouble Shooters	Ноябрь	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
	День Матери в России	Ноябрь	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты
	День Героев Отечества	Декабрь	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты
	Открытая презентация проектов обучающихся	Декабрь	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
	Комплекс мероприятий «КвантоЁлка»	Декабрь	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты
	Международный день инвалидов	03 декабря	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты
	День героев Отечества	09 декабря	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты
	День Российской науки	Февраль	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты
	День защитника Отечества	Февраль	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты
	Открытый Региональный турнир по шахматам	Март	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
	Международный женский день	08 марта	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты
	Региональный конкурс проектов «Юные техники и изобретатели» (отборочный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ)	Март	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "КВАНТОРИУМ"**, Фролов Алексей
Иванович, директор

19.12.23 13:18 (MSK)

Сертификат 3С94546909FDA7061407EF4049B9B95E

Региональное конкурсно-образовательное мероприятие «Географические открытия» (мастер-классы, геохакатон)	Март-апрель	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
Межрегиональный открытый фестиваль VR/AR технологий	Март-май	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
Региональный марафон «Космос из дома», приуроченный ко Дню Космонавтики	Апрель	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
Региональный конкурс по 3D-моделированию и прототипированию "ЗаДумка"	Апрель	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
Межрегиональный открытый фестиваль RoboSmart	Апрель	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
Открытый региональный Медиафестиваль	Апрель	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
Праздник Весны и Труда	01 мая	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты
День Победы	09 мая	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты
Шахматный турнир «Шахматная гостиная» - первая встреча (закрытые турниры с организациями дополнительного образования)	Май	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
Региональная научно-техническая олимпиада по авиамоделированию среди учащихся в номинации: кордовые модели	Май	Методисты, педагоги, педагоги-организаторы
День защиты детей	июнь	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты
День России	июнь	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты
День Памяти и скорби	июнь	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты
День любви, семьи и верности	Июль	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты
День рождения Кванториума	декабрь	Педагоги, педагоги-организаторы, методисты

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "КВАНТОРИУМ", Фролов Алексей Иванович, директор

19.12.23 13:18 (MSK)

Сертификат 3С94546909FDA7061407EF4049B9B95E