

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
«КВАНТОРИУМ»  
(ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум»)**

---

**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического совета  
протокол № 3 от «20» марта 2023 г.

С учетом мнения Совета родителей  
протокол № 3 от «20» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом директора ГБУ ДО  
ВО «ЦИКДиМ «Кванториум»

№ 63/2-у от 21 марта 2023 г.

\_\_\_\_\_/А.И. Фролов

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

**г. Воронеж**

**2023 г.**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум» (далее - Положение) определяет основные принципы организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Воронежской области «Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум» (далее – Учреждение).

1.2. Положение обязательно к исполнению всеми участниками образовательного процесса Учреждения.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения реализации и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов государственной политики в области образования, интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе дополнительного образования.

1.4. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.

– Приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 02.02.2021г. №38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467».

– Распоряжением Правительства Воронежской области от 23 июня 2020 № 784-р «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области на 2020-2025 годы»;

– Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

– «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». Письмо Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. N 09-3242;

– иными нормативными правовыми актами, регламентирующими правоотношения в сфере организации предоставления дополнительного образования;

– Уставом учреждения;

– локальными актами учреждения.

## **2. Порядок и правила приема обучающихся**

2.1. Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе свободного выбора и желания ребенка при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и в соответствии с утвержденном от 14.09.2021 г. №127/2-у «Положение о приеме, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся».

## **3. Порядок комплектования контингента обучающихся**

3.1. Комплектование контингента обучающихся является компетенцией Учреждения и осуществляется в соответствии с правилами и нормативами, установленными Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям до полного образования детей.

3.2. Комплектование групп (объединений) в Учреждении на новый учебный год производится с 01 июля и заканчивается, в основном 15 сентября текущего года. Комплектование новых групп в течение учебного года производится педагогом в течение 10 дней.

3.3. В срок до 15 сентября текущего года педагоги дополнительного образования составляют списки обучающихся и предоставляют их

руководителю структурного подразделения для подготовки приказа о зачислении обучающихся на новый учебный год.

3.4. Наполняемость групп (объединений) должна соответствовать следующим нормам:

- группа 1-го года обучения – 12-15 обучающихся;
- группа 2-го года – 10-12 обучающихся;
- группа 3-го и последующего года обучения – 8-10 обучающихся.

С учетом специфики Программы, могут быть сформированы группы наполняемостью 8 человек и менее, вне зависимости от года обучения.

3.5. Для наиболее полного удовлетворения прав детей и их образовательных потребностей разрешается в течение учебного года изменение персонального состава групп (объединений) при сохранении общего числа обучающихся к концу учебного года не менее 80%. Допускается меньший количественный состав обучающихся для групп (объединений) второго и последующего годов обучения с учетом естественного отсева детей, но не менее 70% обучающихся для второго года обучения, не менее 60% - для третьего и последующих годов.

3.6. Занятия могут проводиться по группам, подгруппам, малым группам (проектным группам – 3-5 человек), индивидуально или всем составом объединения.

3.7. Объединение может состоять из нескольких групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, программой, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

#### **4. Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**

4.1. Возникновение образовательных отношений:

4.1.1. Основанием для возникновения образовательных отношений является приказ директора Учреждения о приеме лица на обучение.

4.1.2. Возникновение образовательных отношений в связи с приемом лица в Учреждение на обучение по Программе оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

4.1.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством, возникают у лица, принятого на обучение с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

4.2. Изменение образовательных отношений:

4.2.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по соответствующей Программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Учреждения:

- переход с очной формы обучения на дистанционное образование и

наоборот;

- перевод на обучение по другой Программе;
- иные случаи, предусмотренные нормативно-правовыми актами.

4.2.2. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора Учреждения.

4.3. Прекращение образовательных отношений:

4.3.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Учреждения:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

4.3.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), в том числе, в случае перевода обучающегося для продолжения освоения Программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе Учреждения, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) и Учреждения, в том числе, в случае ликвидации Учреждения.

4.3.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) не влечет за собой каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед Учреждением.

4.3.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора об отчислении обучающегося из Учреждения.

4.3.5. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты его отчисления из Учреждения.

4.3.6. Учреждение и его Учредитель в случае досрочного прекращения образовательных отношений по основаниям, не зависящим от воли Учреждения, обязаны обеспечить перевод обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность.

## **5. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. При реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено

освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

5.3. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается 8 человек.

5.4. Занятия в группах (объединениях) с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условии набора такой группы.

5.5. Образовательная деятельность по программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

5.6. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

## **6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

6.1. Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с утвержденным директором от 14.09.2021 г. №127/2-у Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум» и утвержденным 09.10.2017 г. Положением об итоговой аттестации обучающихся.

## **7. Права и законные интересы обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся**

7.1. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии образовательным Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создается совет обучающихся.

7.2. Обучающиеся Учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в

пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

7.3. В случае возникновения форс-мажорных и иных непредвиденных обстоятельств, а также условий непреодолимой силы, в том числе карантинных мероприятиях и других мер по недопущению распространения инфекций, Учреждение оставляет за собой право интенсификации учебного процесса в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в целях ее полного освоения обучающимися.