

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
«КВАНТОРИУМ»
(ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум»)**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «13» 09. 2021 г.
С учетом мнения Совета родителей
протокол № 1 от «08» 09. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора ГБУ ДО
ВО «ЦИКДиМ «Кванториум»
№ 127/2–у от 14.09.2021 г.
_____ /А.И. Фролов

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
«КВАНТОРИУМ»**

**г. Воронеж
2021 г.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум» (далее - Учреждение).

1.2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся Учреждения представляет собой оценку качества усвоения содержания соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - Программы) и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Содержательной и критериальной базой оценки предметных и личностных результатов служат планируемые результаты освоения, зафиксированные в соответствующих Программах.

1.5. Объектом оценки предметных результатов, обучающихся является система предметных знаний и действий.

1.6. Объектом оценки личностных достижений, обучающихся являются их усилия, прогресс и достижения в различных областях.

1.7. Оценка результатов образования в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся предполагает использование инструментария учебно-методического комплекса, применяемого педагогом в образовательном процессе.

1.8. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся анализируются и рассматриваются на

педагогическом совете Учреждения, на совещаниях при директоре, родительских собраниях.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Текущий контроль — определение уровня достижения обучающимися результатов освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета учебного плана в соответствии с планируемыми результатами освоения соответствующей Программы.

2.2. Целями текущего контроля являются:

- оценка уровня достижения предметных результатов освоения обучающимися Программы по предметам или их части, модуля;
- определение личностных результатов, обучающихся;
- установление соответствия уровня достижения предметных и личностных результатов, обучающихся по осваиваемым Программам или их частям по предмету, части (модулю) к прогнозируемым результатам освоения Программ;
- контроль за реализацией Программ;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.3. Педагогические работники вправе самостоятельно выбирать формы текущего контроля освоения обучающимися по Программам.

2.4. Текущая оценка уровня достижения обучающимися предметных и результатов является общей и определяется в процессе решения учебных задач (устных и письменных), выполнения письменных работ контролирующего характера.

2.5. Качественная оценка уровня достижения обучающимися предметных результатов применяется для фиксации динамики их образовательных достижений.

2.6. Оценка уровня достижения обучающимися личностных результатов осуществляется через наблюдения педагогов, мониторинговые исследования, проводимые специалистами.

2.7. Оценке педагога может предшествовать самооценка обучающихся. педагог имеет право скорректировать ее.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. В целях обеспечения качества образовательного процесса, улучшения работы педагогических работников Учреждения, а также выявления способностей и развития обучающихся, их личностных качеств, проводится промежуточная аттестация обучающихся, которая определяется в соответствии с требованиями образовательной программы, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся

3.2. Задачи промежуточной аттестации:

развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков;
- анализ полноты освоения Программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов Программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации Программы.

3.3. Формами промежуточной аттестации обучающихся Учреждения являются: опрос, письменная работа, презентация, тест, собеседование, защита проектных работ, реферат и др.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в Программах.

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Учреждения, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.6. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания Программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.7. Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой группе, которые сдаются педагогом руководителю структурного подразделения.

3.8. Администрация Учреждения контролирует ход промежуточной аттестации обучающихся.

3.9. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

3.10. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

- соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- результаты участия в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

4.2. Положение принимается педагогическим советом с учетом мнения Совета родителей.

4.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.