

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
«КВАНТОРИУМ»  
(ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум»)**

---

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «13» 09.2025 г.  
С учетом мнения Совета родителей  
протокол № 1 от «13» 09.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом директора ГБУ ДО ВО  
«ЦИКДиМ «Кванториум»  
№ 233/1/2 -у от «15» сентября 2025 г.  
\_\_\_\_\_ /А. И. Фролов

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
«КВАНТОРИУМ»**

**г. Воронеж  
2025 г.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум» (далее - Учреждение).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся Учреждения представляет собой оценку уровня и качества освоения содержания соответствующей дополнительной общеразвивающей программы (далее - Программы) и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса.

1.4. Содержательной и критериальной базой оценки предметных и личностных результатов служат планируемые результаты освоения, зафиксированные в соответствующих Программах.

1.5. Объектом оценки предметных результатов, обучающихся является система предметных знаний и действий.

1.6. Объектом оценки личностных достижений, обучающихся являются их усилия, прогресс и достижения в различных областях.

1.7. Оценка результатов образования в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся предполагает использование инструментария учебно-методического комплекса, применяемого педагогом в образовательном процессе.

1.8. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся анализируются и рассматриваются на

педагогическом совете Учреждения, на совещаниях при директоре, родительских собраниях.

## **2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ**

2.1. Текущий контроль успеваемости - определение уровня достижения обучающимися результатов освоения содержания компонентов какого-либо раздела (тем) учебно-тематического плана в соответствии с планируемыми результатами освоения соответствующей Программы.

2.2. Целями текущего контроля являются:

- оценка уровня освоения обучающимися учебных материалов Программы по разделам, модулям или их темам;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих и/или препятствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения Программы;
- оценка эффективности методов, форм и средств обучения, используемых педагогическими работниками в процессе реализации Программы;
- определение личностных результатов, обучающихся;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.3. Текущая оценка уровня освоения обучающимися учебных материалов является общей и определяется в процессе систематической проверки образовательных достижений, обучающихся в ходе образовательной деятельности в соответствии с учебно-тематическим планом Программ.

2.4. Качественная оценка уровня достижения обучающимися предметных результатов применяется для фиксации динамики их образовательных достижений.

2.5. Педагогические работники Учреждения с учетом видов занятий и объема учебной нагрузки в пределах Программы вправе самостоятельно выбирать формы, а также периодичность осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.6. К формам текущего контроля успеваемости обучающихся относятся:

- педагогическое наблюдение;
- опрос, беседа, собеседование, тестирование;
- контрольное задание;
- самостоятельная работа;
- обсуждение творческих работ;
- выставка, фестиваль;
- защита проекта;
- открытое занятие;
- семинар, конференция;
- зачет;
- конкурс, соревнование, турнир;
- и т.п...

2.7. Оценке педагога может предшествовать самооценка обучающихся, педагог имеет право скорректировать ее.

### **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся - это установление уровня достижения результатов освоения учебных материалов, предусмотренных Программой. Проводится для обеспечения качества образовательного процесса, улучшения работы педагогических работников Учреждения, а также выявления способностей и развития обучающихся, их личностных качеств.

### 3.2. Цели проведения промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретических знаний обучающихся по отдельным модулям и/или Программы в целом;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков, предусмотренных Программой;
- оценка динамики и анализ полноты освоения Программы, соотнесение планируемых результатов с результатами освоения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации Программы;
- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов.

### 3.3. Формами промежуточной аттестации обучающихся Учреждения являются:

- опрос, письменная работа, собеседование, тестирование;
- обсуждение творческих работ;
- защита итоговых и/или проектных работ;
- открытое занятие;
- выставка, фестиваль;
- семинар, конференция;
- конкурс, соревнование, турнир, олимпиада.

3.4. Формы, содержание, а также сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогическими работниками Учреждения, исходя из методической целесообразности, специфики соответствующей программы и фиксируются в учебно-тематическом плане Программ.

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Учреждения, вне зависимости от систематичности посещения занятий.

3.6. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом (в том числе сторонними) или группой педагогов дополнительного образования, реализующим соответствующую программу.

3.7. Решение об освобождении обучающегося от промежуточной аттестации принимается педагогическим работником.

3.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколе промежуточной аттестации обучающихся (приложение к настоящему положению), которые сдаются педагогом руководителю структурного подразделения. Хранение протоколов осуществляется в электронном виде.

3.9. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

3.10. Взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам не допускается.

#### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Настоящее положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

4.2. Спорные вопросы по аттестации обучающихся, возникающие между родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей и администрацией Учреждения решаются на заседаниях педагогического совета, с учетом мнения Совета родителей.

4.3. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора Учреждения.

Приложение № 1  
к Положению о формах, периодичности и  
порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум»

Форма протокола промежуточной аттестации обучающихся

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум»  
(ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум»)

---

---

Промежуточная форма аттестации разработана на основании учебно-тематического плана и содержания дополнительной общеразвивающей программы: \_\_\_\_\_

(название программы)

Номер группы:	
Форма аттестации (тестирование, защита кейсов, практическая работа)	
Продолжительность аттестации:	
Численность группы:	
Количество обучающихся, принявших участие в аттестации:	

По результатам проведения промежуточной аттестации, обучающиеся показали следующие результаты:

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка достижения планируемых результатов (в соответствии с критериями оценки уровней освоения программы)		
		«Знания, умения, навыки»	«Мотивация и творческая активность»	«Достижения»
1.				

2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Педагог  
дополнительного образования

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись