

Динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды реализации программы

Показатели результативности и оценки качества реализации любой программы дополнительного образования можно распределить по нескольким направлениям:

- востребованность со стороны социума, а именно динамический мониторинг количества обучающихся в течение нескольких лет и рост его показателей;

- преемственность, а именно выбор данной программы для продолжения дальнейшего обучения;

- достижение обучающимися базового и продвинутого уровней освоения программы;

- внешняя оценка результатов обучения (а значит, опосредованно мастерства педагога) через применение обучающимися полученных знаний в деятельности практики участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Представленная на конкурс дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фотограмметрия и 3D-моделирование» является переработанной и дополненной версией, реализуемой с 2019/2020 учебного года педагогом Давлетовой О.Г. дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Геокивантум. Углубленный модуль».

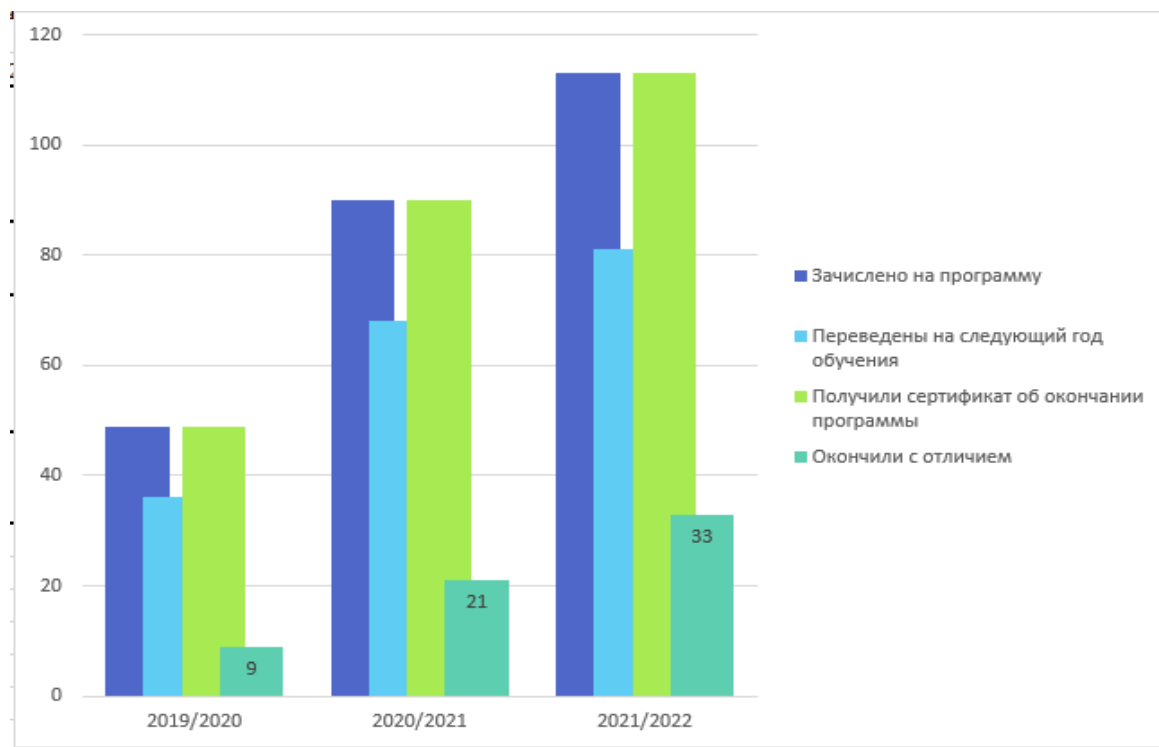
За 2019/2020 учебный год по программе «Геокивантум. Углубленный модуль» прошло обучение 49 человек, из них на следующий модуль обучения перешли 36 человек, что составило 83%. Сертификат об успешном освоении программы получили 100% обучающихся, у 21% ребят отмечен продвинутый уровень достижения образовательных результатов, отмеченный сертификатами «с отличием».

За 2020/2021 учебный год по программе «Геокивантум. Углубленный модуль» прошло обучение 90 человек, из них на следующий модуль обучения перешли 68 человек, что составило 61%. Сертификат об успешном освоении программы получили 100% обучающихся, у 17% ребят отмечен продвинутый уровень достижения образовательных результатов, отмеченный сертификатами «с отличием». При этом надо отметить, что в этом учебном году часть обучения по программе осуществлялось в дистанционном формате.

В 2021/2022 учебном году набор на данную программу составил уже 113 человек (7 групп с учебным объемом 20 часов в неделю полностью укомплектованы) при этом занятия велись как очно, так и с применением дистанционных технологий, из-за нестабильной эпидемиологической обстановки: с сентября 2021 года по январь 2022 года – дистанционный формат, с 10 января 2022 года – очное обучение.

Все обучающиеся успешно завершили учебный год, при этом 32 человека (28%) окончили обучение по программе. Остальные решили продолжить обучение в следующем учебном году. При этом процент качества составил уже 29%, что практически на 50% превышает результат 2020/2021 учебного года.

Показатель	Учебный год 2019/2020	Учебный год 2020/2021	Учебный год 2021/2022
Зачислено на программу	49	90	113
Переведены на следующий год обучения	36	68	81
Получили сертификат об окончании программы	49	90	113
Окончили с отличием	9	21	33



Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровня

С первого года работы педагога по программе, ее обучающиеся принимают участие в тематических конкурсных мероприятиях. Информация о них отражена в таблице ниже:

	Уровень конкурса	Название конкурса	Кол-во участников	Итог участия	Подтверждающие документы
2020/2021 учебный год					
1	Региональный, Россошь	VR/AR-хакатон	1 чел.	2 место (1 чел.) номинация «Юное дарование»	Приказ ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум» №196-у от 23.12.20
2	Всероссийский	ЮТИ	2 чел.	3 место (2 чел.)	Доступны по ссылке ниже
3	Региональный, Воронеж	Марафон «Космос из дома»	1 чел.	Участие	
2021/2022 учебный год					
1	Федеральный	Scan the World	2 чел.	Участие	
2	Региональный, Воронеж	Географические открытия	6 чел.	2 место (1 чел.) 5 участников	Доступны по ссылке ниже
3	Всероссийский	Фестиваль карт	8 чел.	3 место (3 чел.) 2 участника	Доступны по ссылке ниже
4	Всероссийский	Конкурс НИР	2 чел.	Победители отборочного этапа	Доступны по ссылке ниже

Дипломы доступны по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/EwVu7mRjkTpmJg>